2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Советбек Мариям Бахтиярқызы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;*** ***өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды***	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына сөздермен жауап беруге үйрету.***	**ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшіліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету***	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;*** ***музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.***	**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды***	**өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертайқызы Амира
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйренуге баулу***	**жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	***ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді***	**кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	**іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды Түзу сызықтарды салуды үйрету***	**бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:***	**Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**II денгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқазы Сафина Шынғысқызы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренуге баулу***	**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету***	**кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Топ тауға үйрету***	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.***	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.***	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділқызы Сания
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***гигиеналық шараларды дербес орындайды;***	***заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:***	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	***алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;***	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	***Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.***	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;***	***Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету***	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.***	***есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды*:**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Айсұлтан Асанұлы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;***	**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді**	**II деңгей–«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	***кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;***	**өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**II деңгей–«орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**II деңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;***	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық**	**II деңгей–«орташа»**

			танытады	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.***	**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**II деңгей–«орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теміржанова Аяна Нұржанқызы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады;***	**адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;***	**сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;***	**"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.***	**Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махсат Бексұлтан Нурсултонұлы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.***	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**II деңгей–«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	***Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;***	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**II деңгей–«орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.***	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**II деңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.***	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**II деңгей–«орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;***	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**II деңгей–«орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Медина
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Әлтаир Санжарұлы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)

Физикалық даму	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады***	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.***	**Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.***	***ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;***	**Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді**	**ІІдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады***	***Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.***	**Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі***	***Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру***	**Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.**	**ІІдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды***	***Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету***	**Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.**	**ІІдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамиль Айсұлтан Русланұлы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.***	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды***	**Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

	үйренді;	кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	келер және өткен шақта қолдануға үйрету	
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей– «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдукахар Аяла Маратқызы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	Пдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.*	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,	Пдеңгей–«орташа»;

		мүшелері туралы айта алады.	**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.***	**Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.***	**Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.***	**Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеп Инаят Жалғасқызы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі***	**Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру**	**Пдеңгей–«орташа»;**

	қалыпта ұстап жүреді ;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	Пдеңгей–«орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Пдеңгей–«орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыбай Дінмұхамед Рүстемұлы
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын*	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны	ІІІ деңгей– «жоғары»

	қолданады		**қағып алуға үйрету.**	
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.***	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады***	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі***	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды***	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**III деңгей– «жоғары»**