**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау к**
**Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Балапан**

| № | Баланың аты - жөні | **Физик** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | Айдын Адия Адилқызы | 1 | | | 1 | |
| 2 | Бауыржан Арлан Асхатұлы | 1 | | | 1 | |
| 3 | Джурабекова Раяна Русланбекова | 1 | | | 1 | |
| 4 | Ержан Алинұр Бауыржанұлы | | 1 | | | 1 |
| 5 | Ертайқызы Қарақат | | | 1 | | |
| 6 | Жандосұлы Нұрсейіт | 1 | | | 1 | |
| 7 | Жасболат Шахннұр Нұрболатұлы | | 1 | | | 1 |
| 8 | Көмек Еркеназ Елесханқызы | 1 | | | 1 | |
| 9 | Көшкінбай Айару Анарбекқызы | | 1 | | | 1 |
| 10 | Мұхаметбайқызы Баура | 1 | | | 1 | |
| 11 | Нұрлан Алибек Бекзатұлы | 1 | | | 1 | |
| 12 | Садақбай Нұриддин Нұрғисаұлы | | 1 | | | 1 |
| 13 | Сағындық Нұрайым Нурланқызы | 1 | | | 1 | |
| 14 | Серікқали Томирис Құрманғазы қызы | 1 | | | 1 | |
| 15 | Сыбай Дінмұхамед Рүстемұлы | | | 1 | | |
| 16 | Утемуратов Диас | 1 | | | 1 | |
| 17 | Әділқызы Сания | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Барлығы** | | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 10 | 58.8 | | |
| Орташа | 2-Ф | 5 | 29.4 | | |
| Төмен | 2-Ф | 2 | 11.8 | | |
| | | 17 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 10 | 58.8 | 10 | 58.8 |
| Орташа | 2-К | 5 | 29.4 | 5 | 29.4 |
| Төмен | 2-К | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 |
| | | 17 | 100 | 17 | 100.0 |
| Жоғары | 2-Т | 10 | 58.8 | | |
| Орташа | 2-Т | 5 | 29.4 | | |
| Төмен | 2-Т | 2 | 11.8 | | |
| | | 17 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 10 | 58.8 | 10 | 58.8 |
| Орташа | 2-Ш | 5 | 29.4 | 5 | 29.4 |
| Төмен | 2-Ш | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 |
| | | 17 | 100 | 17 | 100 |
| Жоғары | 2-Ә | 10 | 58.8 | | |
| Орташа | 2-Ә | 5 | 29.4 | | |
| Төмен | 2-Ә | 2 | 11.8 | | |
| | | 17 | 100 | | |

**ıарағы**

**Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар**

| **қалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Дене тәрбиесі** | | | | | | | | | |
| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | | |
| астымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 |
| 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 58.8 | 10 | 58.8 | 10 | 58.8 |
| 5 | 29.4 | 5 | 29.4 | 5 | 29.4 |
| 2 | 11.8 | 2 | 11.8 | 2 | 11.8 |
| 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 |

**Коммуникативтік дағдылар**

| **Тіл дамыту** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | | | |
| жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | | | оқылған ш сөздерді қо |
| анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 |
| 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 |

**ды дамыту**

## Көркем әдебиет

| 2-К.5 | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | | | 2-К.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады: | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | | | педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап | |
| айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді | сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 |
| 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 |

| | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сенсорика | | | | | | | | |
| | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | | | 2-Т.3 | | |
| ı шағын<br>ı айтады: | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | |
| қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 |
| 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 |

| ыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | **Сурет салу** |
| 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | | | 2-Ш.2 | | | |
| түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | | | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетін жа |
| зерттейді, салыстырады | пішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 |
| 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 |

| 2-Ш.3 | | 2-Ш.4 | | | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е бояулармен сызықтар, ықпалар салады: | | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | | | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікт сазбалшықты өздігінен и | |
| тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген | меңгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | қолдана алады | ішінара меңгерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 |
| 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 |

**Балалар**

**Мүсіндеу**

| тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, лей алады): | 2-Ш.7 | | | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: | | | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | |
| меңгермеген | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады | орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға, жинастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 |
| 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 |

**дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-Ш.10 | | | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | |
| бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: | | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым к<br>н |
| бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды | орналастырады, құрастырады | орналастырады, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | үлгіге қарап, құрастырады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 |
| 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 |

## Құрастыру

| 2-Ш.13 | | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ұрылысты үлгі бойынша құрастырады: | | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлі жинастырады | |
| үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады | құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 |
| 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 |

| | Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | | |
| шектерін : | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): | | |
| жинастырмайды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды | қайталауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 |
| 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 |

| | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Қоршаған әлеммен таны | | | | | | |
| 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | | | |
| музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | | | дәмі, сырт көгөніс ажыра |
| барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді | заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 | 5 | 2 | 10 |
| 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 | 29 | 12 | 59 |

Қосымша 1

| **ларды қалыптастыру** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ыстыру** | | | | |
| 2-Ә.3 | | 2-Ә.4 | | |
| ғқы белгілері бойынша ктер мен жемістерді ытады және атайды: | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5 | 2 | 10 | 5 | 2 |
| 29 | 12 | 59 | 29 | 12 |