2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САДАҚБАЙ ЗЕЙНЕП НҰРҒИСАҚЫЗЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге бағыттау	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРИКБОЛ САФИЯ САНАТҚЫЗЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАРАМАДИН АЛЬ ФАРАБИ НҰРЛАНҰЛЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын	заттардың бойымен, астымен	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	«Жоғары»

	өзгертуге талпындыру	**еңбектеуге талпынады**	**заттарды айналып жүгіреді**	
Коммуника тивтік дағдылары	**қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:**	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады**	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға үйрету:**	**мүсіндейтін заттарды зерттеуге тырысады**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету**	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ОҢҒАР АЗЕЛЬ БЕҒАЛЫҚЫЗЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру**	**ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру**	**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:**	**өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАМИЛЬ АЙСҰЛТАН РУСЛАНҰЛЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру**	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:**	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады**	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**«Жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға , оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру:**	**кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің ішінара жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау**	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКТҰРҒАНОВ ОСМАН ЕРҒАЛИҰЛЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету**	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету**	**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету**	**дайын болған бұйымды ішінара тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды кейде жинастырады**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау**	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«орташа»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРАЛХАН МАРИЯМ АДИЛХАНҚЫЗЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға тырысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«орташа»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТБЕК АНСАР АНУАРҰЛЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді

	(қазан - желтоқсан)	**(ақпан - сәуір)**	**(маусым- тамыз)**	**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру**	**- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету**	**-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:**	**-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға үйрету:**	**-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау**	**-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЗЕЙНУЛЛОВ ТАИР ШУГАИПОВИЧ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:**	**кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру**	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қағазды қолданудың қарапайым әдістерін көрсету**	**фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға тырысады**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау**	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИМНИАМИНОВ БЕКЖАН НУРЛАНОВИЧ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру**	**жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**«Жоғары»**

Коммуника тивтік дағдылары	**педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету**	**қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кейде қайталап айтады**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру**	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады**	**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруға дағдыландыру**	**қағазды қолданудың ішінара қарапайым әдістерін көрсетеді**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету**	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛИКЕЕВА ДАНЕЛИЯ АЛДИЯРОВНА
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету**	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету**	**кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді**	**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды**	**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«Жоғары»**

	топтастыруға үйрету	**бойынша салыстыруға тырысады**		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру**	**симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау**	**өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТ ЕСКЕНДІР МАНАСҰЛЫ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру**	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету**	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады**	**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:**	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады**	**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға бағыттау**	**қарапайым құрылысты ішінара үлгі бойынша құрастырады**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету**	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЖЫҒАЛИ ХАҚНАЗАР РАҚЫМБЕРДІҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға бағыттау	мүсіндейтін заттарды зерттеуге тырысады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«орташа»