2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төребай Айзере Русланқызы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муханбетхан Дінмұхамед Жасұланұлы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды пысықтау	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усербаев Арсен
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей -«жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқали Нұрасыл Құрманұлы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	II деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанахметов Артур Нурланович
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық Қасиеттері	**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:**	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:**	**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру**	**шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.**	**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	**5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:**	**қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.**	**берілген бағытта қозғалады:**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.**	**ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	**отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:**	**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.**	**материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:**	**II деңгей – «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеп Амаль Жалғасқызы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету**	**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту**	**жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:**	**II деңгей – «орташа»**

Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жалғастыру.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды пысықтау.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	жолда жүру ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанқожа Адия Дарханқызы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыраға доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуды және қағып алуды пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»

Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	**геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту**	**геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:**	**аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.**	**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	**ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.**	**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.**	**Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:**	**II деңгей – «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаметбайқызы Айберген
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:**	**жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.**	**жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету:**	**I деңгей -«төмен»**
Коммуникативтік дағдылары	**шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:**	**қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуды пысықтау**	**зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру:**	**I деңгей -«төмен»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	**екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:**	**I деңгей -«төмен»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.**	**ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру:**	**І деңгей -«төмен»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	**айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.**	**ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.**	**жолда жүру ережелерін біледі:**	**І деңгей -«төмен»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аскаров Рамазан Абайұлы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	**доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.**	**жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту**	**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру:**	**І деңгей -«төмен»**
Коммуникативтік дағдылары	**бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.**	**кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.**	**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту:**	**І деңгей -«төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту**	**екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.**	**берілген бағытта қозғалуға бейімдеу:**	**І деңгей -«төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.**	**ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды пысықтау:**	**І деңгей -«төмен»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыр	**өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.**	**айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді пысықтау.**	**материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту:**	**I деңгей -«төмен»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбай Арсен Махсатбекұлы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	**спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.**	**жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.**	**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.**	**еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды пысықтау**	**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	**екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру**	**көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.**	**музыка жанрларын анықтайды:**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	**өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .**	**ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.**	**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:**	**II деңгей – «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Дінмұхамет Еркебұланұлы
Баланың жасы: 4 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Муслимхан» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дағдыландыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	музыканың ырғағымен жүруге қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуды үйрет	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	II деңгей – «орташа»