Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024жыл

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнасти бөренің с
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*
1	Садыбеков Ансаган	1			1
2	Айдаров Аслан			1	
3	Аралбай Темерлан		1		
4	Күмісбек Арман	1			1
5	Мұрат Айсұлтан	1			1
6	Серік Мүслім			1	
7	Мырзахан Арай		1		
8	Серік Ерасыл	1			1
9	Амангелді Аслан	1			1
10	Қайрат Айсәуле		1		

Барлығы	5	3	2	5
ересек топ	50	30	20	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	50	5
Орташа	4-Ф	30	3
Төмен	4-Ф	20	2
		100	10
Жоғары	4-К	50	5
Орташа	4-К	30	3
Төмен	4-К	20	2
		100	10
Жоғары	4-Т	50	5
Орташа	4-Т	30	3
Төмен	4-Т	20	2
		100	10
Жоғары	4-Ш	50	5
Орташа	4-Ш	30	3
Төмен	4-Ш	20	2
		100	10
Жоғары	4-Ә	50	5
Орташа	4-Ә	30	3
Төмен	4-Ә	20	2
		100	10

ı парағы

Топ: "Айгөлек" **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткі**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ың, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиетте шыдамды көрсетеді:жә ереж
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

ізу мерзімі:Қыркүйек

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық ɔді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
көрсетеді, ережелерді сақтайды	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, шаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеге (бұйымда
ішінара қолданады	*қолданбайды*	*атауларын біледі*	*ішінара атауларын біледі*	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*	*әңгімелер құрастырады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
·н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше ı
ішінара әңгімелер құрастырады	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастыруға тырысады	*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*	*жаңғыртады*	*ішінара жаңғыртады*	*жаңғыруға талпынбайды*	*өздігінен сомдайды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс ердің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ов т
өздігінен сомдауға тырысады	*қызығушылық танытпайды*	*бастамашылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*бастамашы лық пен дербестік танытпайды*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ұғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*	*жай сөйлеммен ғана жеткізеді*	*жауап береді*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
ıас барысында балаларды сұрақтардың сипатына барлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі орн
ішінара салыстырады	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
ішінара орнын анықтайды	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Сурет салу								
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді к бояу
кейбіреулерін салады	*сала алмайды*	*арақатынасын жеткізеді*	*ішінара арақатынасын жеткізеді*	*арақатынасын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектерд қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*	*әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Мүсіндеу								
4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*	*ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдерме н қияды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ж
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	*түрлі тәсілдермен қия алмайды*	*орналастырады және желімдейді*	*ішінара орналастырады және желімдейді*	*орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Жапсыру								
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
ıе ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз композ
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	*ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынбайды*	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Музыка								
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
:анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығушылы жауапке
ішінара анықтайды	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі ı біледі, еңбек етуге ық танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр көліктегі мі ер
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	*еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

3	2	5	3	2	5	3	2	5
30	20	50	30	20	50	30	20	50

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
1			1	

3	2	5	3	2
30	20	50	30	20